



*C'est caché au fond de moi mais
j'ai pu l'exprimer*

**COUSIN Anne-Lise, Psychologue
ERRSPP Nord-Pas de Calais**

**MINNAERT Catherine, infirmière
ERRSPP Nord- Pas de Calais**



Une demande pas comme les autres...

- **Structure médico-éducative**
- **D'où vient cette demande?**
 - **En réponse à quoi? A la suite de quoi?**
 - **En réponse à quelles angoisses? Celles des professionnels ou celles des jeunes?**
- **Décision: nécessité d'un groupe de parole par un tiers**

Notre état d'esprit...

- **L'inconnu du monde du polyhandicap**
- **Un défi à relever**
- **Créer un espace pour tous où chaque particularité peut s'exprimer**
- **Renvoie au choix de société que nous défendons**
- **Créativité et humilité au service des jeunes**

Une parole singulière...

- Qu'est ce que la parole?
- Qu'elle est-elle chez un jeune porteur d'un polyhandicap?
- Comment se manifeste t-elle?
- Que traduit-elle?
- La comprenons nous?

Une personne polyhandicapée « sans parole » est toujours entrain de nous dire quelque chose

... mais si parlante

- Une communication existante et réelle
- Permet de faire exister et de se construire
- Une autre forme d'idéal
- La parole dans le groupe
→ Importance ++ de l'autre

Présentation autour d'un goûter

- **Première rencontre des jeunes**
- **Présence des éducateurs**
- **Faire connaissance**
- **Présenter le projet**
- **Constitution du groupe**

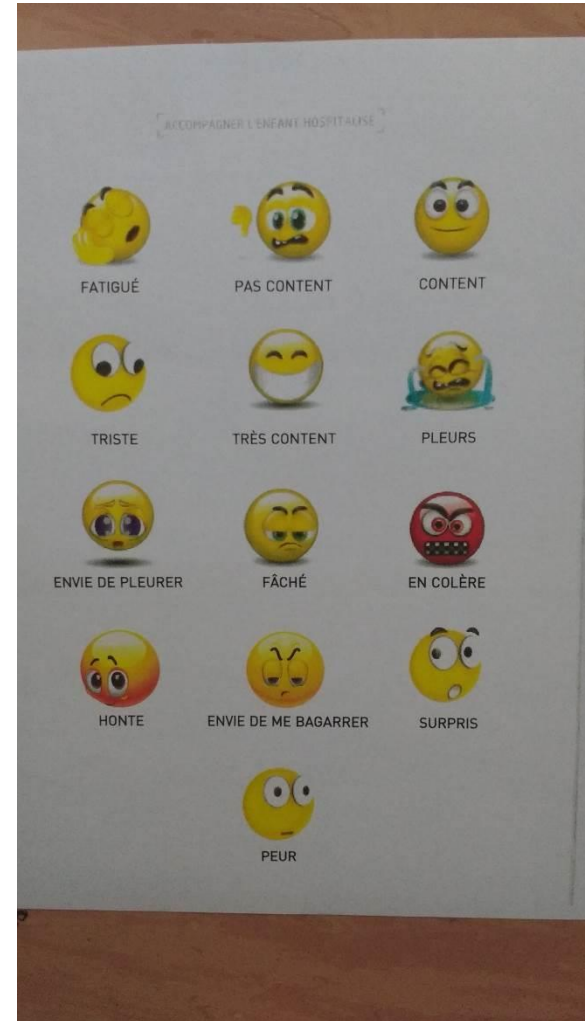
Et si on construisait une boîte à secrets...

- Volonté de concrétiser l'espace que nous leur proposons
→ Groupe = boîte?
- Forme de fil rouge à nos rencontres
→ Faire du lien?
- Séance « sportive »!!
→ Mise en difficultés pour nous

Séance « crise »

- **Nous commençons par « la météo du cœur »**
- **Rappel de l'objectif du groupe (suite à période de vacances d'été)**
- **Malaise dans le groupe**
- **Nous laissons le « faire » pour oser simplement « être » auprès des jeunes**
- **Constitution du groupe restreint définitif**

Une météo du cœur



La (les) peur(s)



- Comment les représenter?
- Que peuvent-elles signifier?
- Quelles places prennent-elles?

→ Difficulté de les identifier puis de les nommer

« *Lili a peur de la mort* »⁽¹⁾

- **(1) Série Max et Lili, D. de Saint Mars et S. Bloch, éd. Calligram**
- **Aborder le sujet de la mort à travers divers personnages**
- **Peu de commentaires des jeunes... mais une histoire est d'abord écrite pour être lue...**

Pensées sombres et pensées légères

- **DVD « *Le petit frère de Sarah* »** (*association Locomotive*)
- **Support pour aborder l'angoisse ressentie par la maladie qui atteint un proche**
- **Le jeune qui n'a pas la parole pour s'exprimer a besoin de lieux pour se dire à sa manière**

Qui suis-je?

- Ce qui me représente...
 - Mon modèle...
- « le meilleur moment de ma vie »
- « ça fait penser à l'avenir »
- « c'est pour la confiance »

Bilan des jeunes

- « On s'est senti écouté », « on m'a donné des solutions »
- Importance des personnes extérieures
- « on parle de tout »
- « Je vous remercie »
- « c'était caché mais j'ai pu l'exprimer »

- Pas facile de tout aborder...

Et nous...?



« *De toutes nos forces* »

Les leurs...

.... Les nôtres

